

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Плотовская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Дробышева О.И.
Приказ №47
от "26.08.2024"

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Баевский муниципальный район, Алтайский край 2024

**Пояснительная записка к плану внеурочной
деятельности (V – IX классов) на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности 5– 9 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, и моделью внеурочной деятельности. Применяются различные формы: учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «Плотовская СОШ».

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, – до 10 часов в неделю на 1 обучающегося.

Внеурочная деятельность является обязательной. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности на воспитание и социализацию духовно – нравственной личности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть:

часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

При реализации направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах используются следующие программы:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной тематики

«Я, ты, он, она», «Разговоры о важном», Музей на стене.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Здоровячок»;

«Игровик»- реализуется в форме спортивного клуба

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

3. Коммуникативная деятельность

«Кем быть?», «Россия - мои горизонты»

Цель: выявление обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности; развитие мотивации учащихся к познавательной деятельности, социализации, к осознанному и самостоятельному добыванию знаний; создание условий для интеллектуального развития.

4. Интеллектуальные марафоны

«Финансовая грамотность» «Секреты финансовой грамотности»

Цель: программа направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. «Учение с увлечением!»

«Занимательная физика», «Занимательная биология, химия»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации.

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма проведения	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"Россия –мои горизонты "	Классный час	0	1	1	1	1
	"Кем быть?"	Занятия, экскурсии,	1	0	0	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Здоровячок",	Занятия, секции, соревнования, игры, дни здоровья	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с	"Занимательная биология. химия"	НОУ	0	0	0	1	1

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Занимательная физика"	НОУ	0	0	1	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Финансовая грамотность"	Занятие	1	1	1	0	0
	"Секреты финансовой грамотности"	Занятие	0	0	0	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка		4	4	5	5	5

