

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дробышева О.И.

Приказ №31 от «31»
августа 2023 г.

ПРОГРАММА

деятельности школьного спортивного клуба

«Игровик»

Срок реализации 2023-2024

Составитель: учитель физической

культуры Дробышев Алексей

Владимирович

с.Плотава 2023 г.

Паспорт программы ШСК

| | |
|--|---|
| Основные разработчики программы | Руководитель, школьного спортивного клуба |
| Основная цель программы | <p>Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p>Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p> |
| Основные задачи программы | <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры. |
| Сроки реализации программы | 2023-2024 г. |
| Принципы реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности |
| Исполнители программы | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Плотовская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МКОУ «Плотовская СОШ» в лице заместителя директора по ВР и родительская общественность |
| Ожидаемые | <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение контингента учащихся, занимающихся в |

| | |
|----------------------------|--|
| <p>конечные результаты</p> | <p>спортивных секциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом. |
|----------------------------|--|

Введение

Программа деятельности школьного спортивного клуба «Игровик» составлена для учащихся 1-11 классов

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Содержание программы:

- 1 Организационно-информационный блок.
- 2 Учебный блок.
- 3.Блок физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Содержание программы школьного спортивного клуба

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|---------------------|---|----------------|-------------------------|
| Учебный блок | | | |
| 1 | Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов» | В течение года | Администрация школы |
| 2 | Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!» | Ежегодно | Зам.директора по ВР, УР |
| 3 | Вопросы здоровьесбережения на заседании | Ежегодно | Администрация |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | Педагогического совета | | школы |
| 4 | Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена. | В течение года, ежедневно | Учителя школы |
| 5 | Проведение занятий физической культуры, ОБЖ | В течение года, | Учитель физической культуры и ОБЖ |
| 6 | Реализация программы ОБЖ | еженедельно | Учитель ОБЖ, |
| 7 | Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса» | ежегодно | Зам.директора по УР, ВР |
| 8 | Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица). | В течение года | Учителя школы |
| 9 | Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР |
| Блок физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | | |
| <i>Организационная работа</i> | | | |
| 1 | Разработать и представить на утверждение план работы на 2023-2024 учебный год | Июнь - август 2023 г. | Учитель физкультуры. |
| 2 | Подготовить и представить для утверждения рабочую программу по физической культуре на 2023-2024 учебный год. | Июнь - август 2023 г. | Учитель физкультуры, |
| 3 | Сформировать физкультурный актив, выбрать физоргов. Организовать работу физкультурного актива. | Сентябрь 2023 г. В течении года | Классные руководители, Учитель физкультуры |
| <i>Физкультурно-оздоровительная работа</i> | | | |
| 1 | Зарядка до учебных занятий | Ежедневно | Кл.рук. |
| 2 | Физкультурные минутки | Ежедневно | Учителя |
| 3 | Физические упражнения и подвижные игры на больших переменах | Ежедневно | Классные руководители |
| 4 | День Здоровья «Снежный городок» (1-11 классы) | Декабрь 2023 г. | Администрация школы, учитель физкультуры, классные руководители |
| 5 | День Здоровья «День спортивных игр» (1-11) классы, посвященный Всемирному Дню здоровья | Апрель 2024 г. | Администрация школы, учитель физкультуры, классные руководители |

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| 6 | День Здоровья «День бегуна» (1-11 классы) | Май 2024 г. | Администрация школы, учитель физкультуры, классные руководители |
| <i>Спортивно-массовая работа</i> | | | |
| 1 | Организация работы спортивных секций | Сентябрь 2023г. | Учитель физкультуры |
| 2 | Участие в турнире по мини-футболу с.Плотава (8-11 классы) | Сентябрь 2023 г. | Учитель физкультуры |
| 3 | Проведение первенства школы по баскетболу (8-11 классы) | Октябрь 2023 г. | Учитель физкультуры, классные руководители |
| 4 | Участие в первенстве школ района по баскетболу «КЕС-Баскет» | Октябрь, ноябрь 2023 г. | По положению |
| 5 | Проведение личного первенства школы по настольному теннису (8-11классы) | Ноябрь 2023 г. | Учитель физкультуры |
| 6 | Участие в лично-командном первенстве школ района по настольному теннису | Ноябрь 2023 г. | По положению |
| 7 | Проведение внутришкольных соревнований по лыжным гонкам: «Открытие лыжного сезона» (2-11 классы) | Декабрь 2023 г. | Учитель физкультуры |
| 8 | Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам: «Открытие лыжного сезона» | Декабрь 2023 г. | По положению |
| 9 | Проведение первенства школы по лыжным гонкам (2-11 классы) | Январь, февраль 2024 г. | Учитель физкультуры |
| 10 | Проведение внутришкольных соревнований по лыжным гонкам (2-11 классы) | Февраль 2024 г. | Учитель физкультуры |
| 11 | Участие в первенстве школ района по лыжным гонкам | Февраль 2024 г. | По положению |
| 12 | Проведение первенства школы по волейболу (8-11 классы) | Март 2024 г. | Учитель физкультуры |
| 13 | Участие в первенстве школ района по волейболу | Март 2024 г. | По положению |
| 14 | Проведение первенства школы по мини- | Апрель | Учитель |

| | | | |
|-----------------------------|--|-------------------------|--|
| | футболу (6-11 классы) | 2024 г | физкультуры |
| 15 | Участие в первенстве школ района по мини-футболу | Апрель 2024 г | По положению |
| 16 | Проведение первенства школы по легкой атлетике (8-11 классы) | Май 2024 г | Учитель физкультуры |
| 17 | Участие в первенстве школ района по легкой атлетике | Май 2024 г | По положению |
| 18 | Участие в детских Олимпийских играх района | Июнь 2024г. | По положению |
| <i>Хозяйственная работа</i> | | | |
| 1. | Провести подготовку стадиона, спортивного инвентаря и оборудования к 2022-2023 учебному году | Август 2023 г. | Учитель физкультуры, завхоз |
| 2. | Следить за исправностью спортивного инвентаря и оборудования, вовремя производить возможный ремонт | В течении учебного года | Учитель физкультуры, завхоз |
| 3. | Провести «субботник» по уборке стадиона и спортивных объектов | Апрель 2024 г. | Учитель физкультуры, завхоз, классные руководители |
| | | | |

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.